



TRENČIANSKY
SAMOSPRÁVNY
K • R • A • J



SPEED NETWORKING

„Moja budúcnosť“ – KMP
TSK
26.3.2026

ČO TO JE?

- krátke rozhovory v dvojiciach
- striedanie partnerov každé 2 minúty
- témy: budúcnosť, schopnosti, hodnoty
- zapojenie všetkých žiakov
- https://www.youtube.com/watch?v=J_7H-mN8QMk

CIELE

- pomôcť žiakom premýšľať o svojej budúcnosti
- uvedomiť si, v čom sú dobrí a čo je pre nich dôležité
- otvoriť diskusiu o ďalšom štúdiu alebo práci
- zapojiť všetkých žiakov do rozhovoru
- zapojiť školský parlament do organizácie

ORGANIZÁCIA

- **jednoduché na realizáciu**
- 30 až 45 min
- moderátor (učiteľ/ ŠP/výchovný poradca)
- bez potreby hostí
- trieda/telocvičňa

POMÔCKY

- časovač
- otázky (tabuľa/prezentácia)
- reflexný formulár

PRÍPRAVA AKTIVITY:

PRIESTOR

- žiaci stoja v dvoch radoch oproti sebe
- priestor na pohyb (trieda / telocvičňa)

OTÁZKY

- priprav 4 – 6 jednoduchých otázok
- témy: budúcnosť, schopnosti, hodnoty

MODERÁTOR

- vysvetlí cieľ
- nastaví pravidlá
- riadi priebeh

PRAVIDLÁ AKTIVITY

- rozhovor trvá 2 minúty (1 kolo)
- po signáli sa posúvate k ďalšiemu partnerovi
- každý sa zapája (obaja hovoria)
- počúvame sa navzájom
- rešpektujeme názory druhých
(nejde o správne odpovede)

PRÍKLADY OTÁZOK

- V čom si dobrý/dobrá?
- Čo ťa baví robiť?
- Čo by si chcel/a dosiahnuť v najbližších rokoch?
- Aký smer ťa momentálne láka?
- Čo je pre teba v živote dôležité?
- Kto ťa inšpiruje a prečo?

DISKUSIA

- Po ukončení rozhovorov nasleduje krátka spoločná diskusia.
- Moderátor môže položiť otázky:
- Čo vás pri rozhovoroch najviac prekvapilo?
- Počuli ste niečo, čo vás inšpirovalo?
- Mali viacerí podobné ciele?



REFLEXIA

Žiaci vyplnia krátky reflexný formulár – zašleme

DOPAD NA ŽIAKOV

- viac premýšľajú o budúcnosti
- zapojí sa každý
- rozvoj komunikácie
- uvedomenie si cieľov
- inšpirácia od spolužiakov

ZÁVER

Motivačný:

„Nemusíš mať hneď jasno.

Dôležité je vedieť, čo ťa zaujíma a kam sa chceš posunúť.“